**KONCEPCJA PRACY**

**PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE**

**IM.GEN. STANISŁAWA HALLERA**

**W POLANCE HALLERA**

na lata szkolne 2013 – 2018

Zatwierdzona przez Radę Rodziców w dniu 11.09.2013

oraz Radę Pedagogiczną Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Krzęcinie w dniu 12.09.2013

Uchwała nr 6/2013/2014

**Koncepcja pracy przedszkola została opracowana w oparciu o:**

Podstawa Prawna

1. Ustawę o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. (Dz. U. z 2004r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)
2. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009r. nr 4, poz. 17 z późn. zm)
3. Kartę Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r. (Dz. U. z 2006r. nr 97, poz. 674 z późn. zm.)
4. Konwencję o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989r.
5. Statut Przedszkola Samorządowego im. gen. Stanisława Hallera w Polance Hallera
6. Program wychowawczy.
7. Program profilaktyczny.

**MISJA PRZEDSZKOLA SAMORZĄDOWEGO IM. GEN. STANISŁAWA HALLERA**

***„Każde dziecko robi COŚ dobrze, w każdym dziecku jest COŚ dobrego.***

***Trzeba tylko to COŚ odkryć i rozwijać – Nauczyciel to poszukiwacz talentów”***

**WIZJA PRZEDSZKOLA SAMORZĄDOWEGO IM. GEN. STANISŁAWA HALLERA**

**Nasze Przedszkole:**

1. Kształci umiejętności
2. Preferuje nowoczesne metody nauczania
3. Jest atrakcyjne pod względem bazy
4. Jest otwarte, przyjazne, bezpieczne, tolerancyjne, twórcze
5. Mobilizuje i zapewnia indywidualny rozwój dziecka
6. Promuje zdrowie , bezpieczeństwo, zachowania prospołeczne
7. Zapewnia nowoczesne środki dydaktyczne

**NASZE PRZEDSZKOLE**

Nasze Przedszkole jest placówką nowoczesną, przyjazną oraz innowacyjną. Przygotowuje dzieci do podjęcia dalszej nauki, umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim wychowankom.

1. **…UCZY MYŚLEĆ I ROZUMIEĆ ŚWIAT**

Uczy twórczego myślenia, a wiedza i umiejętności w nim zdobyte pomagają zrozumieć dziecku to, co dzieje się w jego miejscowości, w Polsce, na świecie.

1. **…ROZWIJA SPOŁECZNIE**

Wychowankowie uczą się współdziałania w zespole, angażują się w pracę na rzecz innych ludzi , działają dla dobra swej małej i dużej ojczyzny oraz całego świata, dostrzegają i szanują osoby o różnych możliwościach fizycznych i emocjonalnych.

1. **…POMAGA UWIERZYĆ W SIEBIE, TWORZY DOBRY KLIMAT**

W przedszkolu panuje życzliwa, pełna wzajemnego szacunku atmosfera, wychowankowie mają szansę uwierzyć we własne siły

1. **…JEST BEZPIECZNE**

Nasze przedszkole stwarza atmosferę bezpieczeństwa i zaufania w środowisku rodzinnym i przedszkolnym

1. **…WSPÓŁPRACUJE**

Przedszkole współpracuje z rodzicami, instytucjami wspomagającymi oraz ze środowiskiem.

**ABSOLWENT NASZEGO PRZEDSZKOLA**

1. Dobrze funkcjonuje w otoczeniu
2. Jest pełen inicjatyw, odważny w działaniu
3. Jest świadomy swych umiejętności i zdolności
4. Ma poczucie własnej godności i wartości
5. Jest ciekawy świata, samodzielny i zaradny
6. Jest rozważny i odpowiedzialny
7. Szanuje innych ludzi, jest tolerancyjny
8. Odróżnia dobro od zła
9. Jest przyjaźnie nastawiony do świata
10. Nie boi się nowości
11. Jest kulturalny i grzeczny
12. Dba o swoje zdrowie
13. Rozumie innych i potrafi z nimi współpracować
14. Jest świadomy swoich praw i praw innych ludzi
15. Chętnie działa w zespole
16. Woli współpracę niż rywalizację
17. Jest twórczy i samodzielny w działalności zabawowej i edukacyjnej
18. Jest ufny w stosunku do nauczycieli
19. Jest przygotowany do roli ucznia szkoły podstawowej
20. Czuje się Polakiem i Europejczykiem.

**CELE I ZADANIA PRZEDSZKOLA**

1. Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci: porozumiewanie się z dorosłymi i dziećmi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i w sytuacjach zabawowych.
2. Kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych. Wdrażanie dzieci do utrzymywania ładu i porządku.
3. Wspomaganie rozwoju mowy oraz innych umiejętności komunikacyjnych dzieci.
4. Wspieranie dzieci w rozwijaniu czynności intelektualnych, które stosują w poznawaniu i rozumieniu siebie i swojego otoczenia.
5. Wychowanie zdrowotne i kształtowanie sprawności fizycznej.
6. Wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych.
7. Wychowanie przez sztukę - dziecko widzem i aktorem.
8. Wychowanie przez sztukę - muzyka: różne fory aktywności muzyczno – ruchowej.
9. Wychowanie przez sztukę – różne formy plastyczne.
10. Wspomaganie rozwoju intelektualnego dzieci poprzez zabawy konstrukcyjne, budzenie zainteresowań technicznych.
11. Pomaganie dzieciom w rozumieniu istoty zjawisk atmosferycznych i w unikaniu zagrożeń.
12. Wychowanie dla poszanowania roślin i zwierząt.
13. Wspomaganie rozwoju intelektualnego dzieci wraz z edukacją matematyczną.
14. Kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisania.
15. Wychowanie rodzinne, obywatelskie i patriotyczne.
16. Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym.

**W ZAKRESIE WYCHOWANIA I OPIEKI**

1. **Kształtowanie postawy patriotycznej:**

- poznawanie „Małej Ojczyzny”

- aktywny udział dzieci w rocznicach, uroczystościach środowiskowych państwowych,

- poznawanie tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowanie dla innych kultu i tradycji

**2. Wzmocnienie wychowawczej roli przedszkola:** - w równym stopniu respektowanie praw dziecka i egzekwowanie obowiązków - planowanie pracy wychowawczej na podstawie diagnozy potrzeb wychowanków - realizowanie programów wychowawczego i profilaktycznego - rozwijanie współpracy z rodzicami w rozwiązywaniu problemów wychowawczych

**3. Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci zagrożonych wykluczeniem:** - objęcie opieką wychowanków z rodzin dysfunkcyjnych, dotkniętych ubóstwem, wielodzietnych, rodzin niepełnych - prowadzenie zajęć terapeutycznych - praca z rodzinami dysfunkcyjnymi w celu nawiązania pozytywnych relacji i wzajemnego zaufania

**4.** **Kształtowania postaw prozdrowotnych i proekologicznych:** - promowanie zdrowego stylu życia - kontynuowanie realizacji programów dotyczących badań przesiewowych z zakresu wad słuchu, wzroku, wad postawy i mowy - liczne konkursy o tematyce zdrowotnej - kształtowanie nawyków higienicznych wśród dzieci - uświadamianie konieczności dbania o naszą planetę (np. zbiórka surowców wtórnych)

**W ZAKRESIE WSPÓŁPRACY Z RODZIAMI**

1. Budowanie zasad dobrze rozumianego partnerstwa pomiędzy rodzicami a Przedszkolem, poszukiwanie konstruktywnych rozwiązań problemów wychowawczych.
2. Wyróżnianie rodziców szczególnie zaangażowanych w życie Przedszkola.
3. Organizowanie spotkań z Radą Rodziców w celu omówienia tych obszarów Przedszkola, które potrzebują największego wsparcia ze strony rodziców.
4. Wspólne angażowanie się w codzienne życie Przedszkola, pomoc w tworzeniu i realizacji kalendarza imprez i uroczystości.
5. Pedagogizacja rodziców – rozmowy z wychowawcami, psychologiem a także umieszczanie na stronie internetowej ciekawych artykułów skierowanych do rodziców.
6. Umożliwienie obserwacji własnego dziecka na tle grupy podczas zajęć otwartych.

**W ZAKRESIE WSPÓŁPRACY ZE ŚRODOWISKIEM**

1. Współpraca z organizacjami działającymi w naszym środowisku.
2. Udział w licznych akcjach charytatywnych.
3. Współpraca z parafią.
4. Pozyskiwanie sponsorów.
5. Współpraca z Przedszkolami na terenie MiG Skawina – podejmowanie inicjatyw innych Przedszkoli.
6. Współpraca ze Specjalistyczną Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Skawinie.
7. Współpraca z Miejsko – Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Skawinie.

**W ZAKRESIE POSZERZANIA ZASOBÓW PRZEDSZKOLA**

1. Aranżacja wnętrz tak, by przestrzeń dydaktyczna inspirowała wychowanków do działania, pobudzała myślenie, wyciszała emocje, tworzyła niepowtarzalny klimat, utrwalała przeżycia dziecka.
2. Doposażenie sal przedszkolnych w nowoczesne pomoce dydaktyczne.
3. Upiększanie terenu wokół Przedszkola.

**W ZAKRESIE ZARZĄDZANIA**

1. Inicjowanie działań na rzecz podnoszenia poziomu jakości pracy.
2. Motywowanie nauczycieli do pracy zespołach.
3. Dbanie o kształcenie i doskonalenie pracowników, jako fundamentalnego znaczenia do osiągania najwyższych jakości pracy .
4. Zapoznanie wszystkich nauczycieli z nowymi aktami prawnymi .