**Wymagania edukacyjne
określające przewidywane efekty z zakresu wszystkich sfer rozwojowych dzieci 3 – 4- letnich uczęszczających do Przedszkola Samorządowego im. gen. Stanisława Hallera w Polance Hallera**

**3-4 LATEK

SFERA ROZWOJU SPOŁECZNO-EMOCJONALNEGO**

Dziecko:
• podaje swoje imię, nazwisko,
• określa swoje cechy fizyczne: wiek, płeć, oczu się z innymi dziećmi,
• określa swoje ulubione zajęcia zabawy,
• ogląda siebie w lustrze,
• korzysta z własnych zmysłów - rozpoznaje smak, zapach, słyszane dźwięki,
• wskazuje części ciała i je nazywa,
• ściąga i zakłada ubrania, buty, umieszcza je w wyznaczonym miejscu
w szatni,
• korzysta z toalety,
• prawidłowo posługuje się łyżką widelcem,
• wskazuje odpowiednie obrazki przedstawiające różne stany emocjonalne na
kostce pantomimicznej, nazywa je: smutek, radość złość, zna przyczyny
tych stanów,
• współdecyduje o wyborze zabawek, zabaw,
• zna i rozumie wybrane wartości moralne: dobro, zło, odwaga,
• podaje informacje o imionach mamy, taty,
• nazywa członków dalszej i bliższej rodziny,
• pełni role społeczne w toku zabaw tematycznych,
• dzieli się informacjami o ważnych wydarzeniach z życia rodziny,
• uczestnicz w krótkich programach artystycznych,
• wzajemnie okazuje uczucia wobec członków rodziny,
• zna imiona i nazwiska dzieci z grupy,
• przestrzega ustalonych umów i zasad regulujących współżycie w grupie,
• nie przeszkadza innym w zabawie,
• podejmuje próby wspólnych zabaw,
• stosuje formy grzecznościowe wobec rówieśników i dorosłych w każdej
sytuacji: w domu, przedszkolu, na ulicy,
• mówi o swoich potrzebach,
• odpowiada na pytania,
• dzieli się swoimi przeżyciami,
• bierze udział w porządkowaniu sali po skończonej zabawie,
• składa ubranka przed i po leżakowaniu,
• odkłada prace do swoich półek indywidualnych,
• określa miejsce zamieszkania (miasto, wieś),
• poznaje czynności jakie wykonują osoby w najbliższym otoczeniu.

**SFERA ROZWOJU RUCHOWO-ZDROWOTNEGO**

Dziecko:
• nazywa wybrane części ciała,
• rozumie schemat własnego ciała,
• uczestniczy w zabawach ruchowych,
• rozumie potrzebę zdrowego stylu żywienia (owoce, warzywa, nabiał,
ograniczenie słodyczy),
• rozumie potrzebę właściwego ubioru odpowiednio do pory roku,
• rozumie potrzebę przebywania na świeżym powietrzu,
• dba o higienę osobistą: mycie zębów, mycie rąk, korzystanie z toalety,
• sygnalizuje złe samopoczucie,
• bezpieczne korzysta z urządzeń na placach zabaw,
• zaczyna się posługiwać się nożyczkami,
• chodzi na paluszkach,
• skacze na jednej nodze,
• przez chwilę stoi na jednej nodze,
• sprawnie sobie radzi z omijaniem przeszkód na drodze, nawet kiedy biegnie
• kopie i rzuca piłkę,
• jeździ na trzykołowym rowerku.

**SFERA ROZWOJU JĘZYKOWEGO**

Dziecko:
• sprawnie posługuje się mową, wypowiada się prostymi zdaniami,
• oscyluje pomiędzy światem rzeczywistym i nierzeczywistym
• ma bogatą wyobraźnię, może tworzyć, np.: niewidocznych przyjaciół
• coraz więcej zapamiętuje
• zaczyna dokonywać wyborów, w oparciu o przewidywanie konsekwencji, a nie
o działanie,
• chętnie słucha bajek, opowiadań
• zapamiętuje krótkie teksty wierszy i piosenek,
• potrafi dzielić wyrazy na sylaby,
• potrafi mówić krótkie zdania i prowadzić krótką rozmowę,
• większość tego, co mówi jest zrozumiałe,
• rozróżnia, że coś jest takie same lub inne,
• rozróżnia pojęcie teraźniejszości, przyszłości
• układa proste puzzle, składa pocięte obrazki w całość wg podanego wzoru,
• układa proste kompozycje z figur geometrycznych
• w tym wieku fantazja miesza się z rzeczywistością i dziecko ma tendencje
do nie rozróżniania tych dwóch obszarów

**SFERA ROZWOJU POZNAWCZEGO**

Dziecko:
• bierze udział w zabawach sprzyjających koncentracji uwagi
i pamięci,
• uczestniczy w zabawach twórczych,
• rozwija myślenia poprzez: rozwiązywanie prostych zagadek, ustalanie
kolejności zdarzeń, określanie przydatności nietypowych przedmiotów,
• określa położenia przedmiotów w przestrzeni: na, pod, za, wysoko,
nisko,
• określa kierunków ruchu: do przodu, do tyłu, na dół, do góry, w bok,
• dostrzega różnice i podobieństwa miedzy przedmiotami, obrazkami,
• liczy z wymienianiem kolejnych liczebników, rozumie relacje miedzy
liczbami,
• liczy palce, przedmioty, okazy przyrodnicze,
• używa określeń: wysoki, niski, długi, krótki
• obserwuje środowisko przyrodnicze, dostrzega zmiany w przyrodzie w każdej
z pór roku,
• rozpoznaje i nazywa owoce i warzywa, przygotowanie się ludzi do zimy,
prowadzenie hodowli roślin,
• zna charakterystyczne zwyczaje zwierząt: odlot ptaków, zapadanie w sen
zimowy,
• poznaje zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla danej pory roku.

**SFERA ROZWOJU ARTYSTYCZNEGO**

Dziecko:
• słucha piosenek w wykonaniu n-la, odtwarzanych z płyt oraz słucha muzyki
poważnej, filmowej,
• współorganizuje kącik muzyczny i w umiejętny sposób korzysta z niego,
• reaguje na zmiany tempa i dynamiki utworów,
• rytmicznie porusza się przy muzyce,
• śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego,
• rysuje pastelami, kredkami ołówkowymi, świecowymi, maluje farbami
plakatowymi, lepi z masy solnej, gliny, plasteliny,
• współtworzy galerię własnych prac,
• zna i nazywa kolory podstawowe,
• konstruuje materiału konstrukcyjnego oraz z naturalnych materiałów
(piasek śnieg),
• poznaje wybrane urządzenia gospodarstwa domowego: mikser, sokowirówka,
• ogląda książeczki, czasopisma umieszczone w kąciku książek,
• uczestniczy w przedstawieniach teatralnych, projekcjach filmowych,
• uczestniczy w zabawach naśladowczych, tworząc własne przedstawienia.